

Clause de non-responsabilité : financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

Sensibilité aux traumatismes

Objectif et justification :

L'atelier vise à améliorer la compréhension et la sensibilité des travailleurs sociaux à l'égard des traumatismes lorsqu'ils apportent leur soutien aux femmes migrantes. Il reconnaît que les femmes migrantes sont souvent confrontées à des traumatismes uniques et aggravés liés à la migration, tels que la violence, le déplacement et la discrimination. L'objectif de l'atelier est de s'assurer que les travailleurs sociaux disposent des connaissances et des compétences nécessaires pour fournir des soins tenant compte des traumatismes, créant ainsi un environnement sûr et favorable à la guérison et à l'épanouissement des femmes migrantes.

Considérations pour la mise en œuvre :

Sensibilité culturelle : Reconnaître et respecter la diversité des origines culturelles et des expériences des femmes migrantes, en adaptant en conséquence les approches de la prise en compte des traumatismes.

Sécurité et confidentialité : Créer un espace sûr et confidentiel pour que les participants puissent s'engager dans des discussions et des activités liées aux traumatismes.

Apprentissage interactif : Utiliser des activités interactives, des études de cas et des discussions de groupe pour faciliter l'apprentissage actif et l'engagement des participants.

Considérations éthiques : Aborder les considérations éthiques liées à la prise en compte des traumatismes, telles que le consentement éclairé, les limites et la confidentialité.

Prendre soin de soi : Souligner l'importance des soins auto-administrés pour les travailleurs sociaux afin de maintenir la résilience et de prévenir l'épuisement professionnel lorsqu'ils travaillent avec des personnes ayant subi un traumatisme.

Objectifs clés de l'atelier :

1. **Améliorer la compréhension** : Faire mieux comprendre aux participants la prévalence, l'impact et les manifestations des traumatismes chez les femmes migrantes.
2. **Promouvoir la sensibilité** : Favoriser la sensibilité et l'empathie à l'égard des victimes de traumatismes, en reconnaissant la diversité des expériences et des réactions aux traumatismes.
3. **Intégrer les soins tenant compte des traumatismes** : Donner aux participants les principes et les stratégies des soins tenant compte des traumatismes, en mettant l'accent sur la sécurité, la confiance, le choix, la collaboration et l'autonomisation.
4. **Faciliter la réflexion** : Encourager les participants à réfléchir à leurs propres préjugés, hypothèses et réactions aux traumatismes, afin de promouvoir la conscience de soi et la croissance.
5. **Action de responsabilisation** : Permettre aux participants d'appliquer les principes de sensibilité aux traumatismes dans leur pratique, en soutenant la guérison et la résilience des femmes migrantes face aux traumatismes.

En abordant ces objectifs et ces considérations, l'atelier vise à doter les travailleurs sociaux des connaissances, des compétences et des attitudes nécessaires pour apporter un soutien efficace et sensible aux femmes migrantes qui ont subi un traumatisme.

Nom de l'activité :	Activité brise-glace : "Réflexion sur la sensibilisation aux traumatismes"
Objectif :	Créer des liens. Promouvoir l'empathie. Donner le ton. Encourager l'autoréflexion. Créer une atmosphère de soutien et d'empathie au début de l'atelier, en jetant les bases de discussions fructueuses et d'un apprentissage de la sensibilité aux traumatismes dans le contexte du travail avec les femmes migrantes.
Durée de l'enquête :	15 minutes
Matériel nécessaire :	• Des blocs-notes ou du papier pour que les participants puissent noter leurs réflexions pendant l'activité brise-glace. • Des stylos ou des marqueurs que les participants peuvent utiliser pendant les

	discussions et les activités.
Description de l'activité :	• Les participants sont invités à réfléchir individuellement à un moment où ils se sont sentis dépassés ou ont vécu une situation difficile. • Après réflexion, les participants se mettent par deux et partagent leurs expériences, en se concentrant sur les émotions, les mécanismes d'adaptation et les systèmes de soutien. • Animez une brève discussion sur les similitudes et les différences dans les réponses, en mettant l'accent sur l'empathie et la compréhension des diverses expériences.
Activité de débriefing	• Commencez le compte rendu en remerciant les participants pour leur ouverture d'esprit et leur volonté de partager au cours de l'activité. • Réfléchir aux points communs et aux différences dans les expériences des participants, en reconnaissant la diversité des réponses aux défis et aux facteurs de stress. • Invitez les participants à partager les idées ou les émotions qui sont apparues au cours du processus de réflexion. Encouragez l'écoute active et la validation des expériences de chacun. • Souligner l'importance de l'empathie et de la compréhension dans le contexte de la sensibilité aux traumatismes, en mettant en évidence la manière dont les réflexions personnelles peuvent éclairer leur pratique lorsqu'ils travaillent avec des femmes migrantes qui ont subi des traumatismes. • Concluez en rappelant que l'atelier met l'accent sur la création d'un environnement sûr et favorable à la discussion de sujets sensibles liés aux traumatismes.
Conseils	• <i>Encouragez les participants à aborder l'activité avec un esprit ouvert et la volonté de partager leurs expériences.</i> • <i>Rappelez aux participants qu'ils ne sont pas obligés de parler de ce qui les met mal à l'aise et qu'ils peuvent participer selon leur propre niveau de confort.</i> • <i>Mettre l'accent sur l'écoute active et l'empathie pendant que les participants partagent leurs réflexions, en favorisant une atmosphère de soutien.</i>
Sources d'information	• Réseau national sur le stress traumatique chez l'enfant (NCTSN) • Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) - Approche fondée sur les traumatismes • Centre de ressources pour la mise en œuvre des soins fondés sur les traumatismes (TICIR) - https://www.traumainformedcare.chcs.org/ • Bureau de la santé des minorités (OMH) - https://minorityhealth.hhs.gov/

- *American Psychological Association (APA) - Office of Ethnic Minority Affairs (Bureau des affaires des minorités ethniques)*

Nom de l'activité :	Session interactive : "Comprendre les traumatismes"
Objectif :	Former les participants. Présenter les principes des soins fondés sur les traumatismes. Promouvoir la sensibilité. Encourager l'application. Donner aux participants les principes fondamentaux de l'aide aux femmes migrantes en situation de fragilité mentale et sensibiliser les travailleurs sociaux aux antécédents difficiles des femmes migrantes.
Durée de l'enquête :	20 minutes
Matériel nécessaire :	• Études de cas ou scénarios liés aux traumatismes vécus par les femmes migrantes. • Tableau de conférence et marqueurs pour les discussions de groupe et les séances de remue-méninges. • Des notes autocollantes ou des fiches pour que les participants puissent noter des idées ou des réponses pendant les activités.
Description de l'activité :	• Présenter des informations sur la prévalence et l'impact des traumatismes chez les femmes migrantes, y compris les traumatismes courants tels que la violence, le déplacement et la discrimination. • Discuter des principes clés des soins tenant compte des traumatismes : ○ La sécurité : Créer un environnement sûr et favorable pour que les femmes migrantes se sentent en sécurité. ○ La fiabilité : Établir la confiance et la fiabilité dans les relations avec les clients. ○ Choix : Responsabiliser les femmes migrantes en les associant à la prise de décision et en respectant leur autonomie. ○ Collaboration : Travailler en collaboration avec les femmes migrantes pour comprendre leurs besoins et leurs objectifs. ○ L'autonomisation : Soutenir les forces et la résilience des femmes migrantes dans le processus de guérison. • Faire participer les participants à des activités de groupe ou à des études de cas pour appliquer les principes des soins tenant compte des traumatismes dans des scénarios hypothétiques.
Activité de débriefing	• Commencez par résumer les concepts clés abordés au cours de la session, tels que la prévalence et l'impact des traumatismes chez les femmes migrantes et les principes des soins tenant compte des traumatismes.

	• Encouragez les participants à réfléchir à la manière dont les informations présentées correspondent à leurs propres expériences et observations dans leur travail avec les femmes migrantes. • Animer une discussion sur les défis et les possibilités d'application des principes des soins tenant compte des traumatismes dans la pratique. Invitez les participants à partager des exemples de stratégies qu'ils ont utilisées ou rencontrées dans leur travail. • Répondre à toute question ou préoccupation soulevée par les participants concernant la sensibilité aux traumatismes et les soins fondés sur les traumatismes. • Conclure en soulignant l'importance de l'apprentissage continu et de l'auto-réflexion pour maintenir la sensibilité aux traumatismes dans leur pratique.
Conseils	• <i>Fournir des explications claires et concises des concepts clés liés à la sensibilité aux traumatismes et aux soins fondés sur les traumatismes.</i> • <i>Utiliser des exemples concrets et des études de cas pour illustrer les principes des soins tenant compte des traumatismes en action.</i> • <i>Encouragez la participation active en posant des questions ouvertes et en invitant les participants à partager leurs idées et leurs expériences.</i>
Sources d'information	• <i>Réseau national sur le stress traumatique chez l'enfant (NCTSN)</i> • <i>Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) - Approche fondée sur les traumatismes</i> • <i>Centre de ressources pour la mise en œuvre des soins fondés sur les traumatismes (TICIR) - https://www.traumainformedcare.chcs.org/</i> • <i>Bureau de la santé des minorités (OMH) - https://minorityhealth.hhs.gov/</i> • <i>American Psychological Association (APA) - Office of Ethnic Minority Affairs (Bureau des affaires des minorités ethniques)</i>

Nom de l'activité :	Réflexion en petits groupes : Stratégies de sensibilisation aux traumatismes.
Objectif :	Générer des solutions pratiques. Promouvoir la mise en œuvre. Renforcer l'engagement. Encourager la réflexion. Permettre aux participants de développer des solutions pratiques et réalisables pour promouvoir la sensibilité aux traumatismes dans leur travail avec les femmes migrantes, en améliorant la qualité des soins et du soutien fournis.
Durée de l'enquête :	20 minutes
Matériel nécessaire :	• Des feuilles de flipchart ou des tableaux blancs pour que chaque groupe puisse

	noter ses idées. • Des marqueurs ou des stylos pour écrire sur le tableau de conférence. • Polycopiés avec des questions d'orientation pour chaque groupe. • Facultatif : Minuteur ou chronomètre pour gérer la durée de la session de brainstorming.
Description de l'activité :	1. Répartissez les participants en petits groupes de 4 à 5 personnes chacun. 2. Fournissez à chaque groupe une série de questions directrices pour stimuler le brainstorming, telles que ○ Quels sont les moyens de créer un environnement sûr et favorable pour les femmes migrantes qui ont subi des traumatismes ? ○ Comment pouvons-nous nous assurer que notre communication avec les femmes migrantes est respectueuse et responsabilisante ? ○ Quelles stratégies pouvons-nous mettre en œuvre pour tenir compte des considérations culturelles et promouvoir la sensibilité culturelle dans nos interactions ? ○ Comment pouvons-nous collaborer avec d'autres prestataires de services et ressources communautaires pour améliorer le soutien aux femmes migrantes ? 3. Encourager les participants à lancer des idées, à partager leurs expériences et à collaborer à l'élaboration de stratégies pratiques pouvant être mises en œuvre dans leur pratique. 4. Allouez suffisamment de temps à la discussion de groupe et à la génération d'idées, en veillant à ce que chaque membre ait la possibilité d'apporter son point de vue et ses suggestions. 5. Facilitez le partage des idées entre les groupes, en permettant à chacun d'entre eux de présenter ses meilleures stratégies à l'ensemble du groupe.
Activité de débriefing	• Après la séance de remue-méninges, animez un débriefing pour réfléchir aux stratégies élaborées par chaque groupe. • Invitez chaque groupe à faire part de ses principales stratégies et à expliquer les raisons de ses choix. • Animer une discussion sur les thèmes communs et les tendances observées dans les stratégies des différents groupes. • Encouragez les participants à identifier les principaux enseignements et les mesures à prendre qu'ils peuvent intégrer dans leur pratique. • Résumez les principales stratégies identifiées par les groupes et mettez en évidence toute approche innovante ou prometteuse.
Conseils	• <i>Encouragez les participants à faire preuve de créativité et à sortir des sentiers battus lorsqu'ils élaborent des stratégies.</i> • <i>Favoriser une atmosphère de collaboration et d'inclusion où tous les membres du groupe se sentent à l'aise pour partager leurs idées.</i>

	● <i>Rappelez aux participants qu'ils doivent se concentrer sur des stratégies pratiques et réalisables qui peuvent être mises en œuvre dans leur cadre de travail.</i> ● <i>Faciliter l'écoute active et la communication respectueuse entre les membres du groupe afin de garantir des discussions productives.</i>
Sources d'information	● <i>Réseau national sur le stress traumatique chez l'enfant (NCTSN)</i> ● <i>Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) - Approche fondée sur les traumatismes</i> ● <i>Centre de ressources pour la mise en œuvre des soins fondés sur les traumatismes (TICIR) - https://www.traumainformedcare.chcs.org/</i> ● <i>Bureau de la santé des minorités (OMH) - https://minorityhealth.hhs.gov/</i> ● <i>American Psychological Association (APA) - Office of Ethnic Minority Affairs (Bureau des affaires des minorités ethniques)</i>

Nom de l'activité :	Synthèse et ressources
Objectif :	Résumer les principaux enseignements. Fournir des ressources supplémentaires. Recueillir le retour d'information et procéder à la réflexion. Clôture et appréciation. Consolider l'apprentissage, fournir un soutien supplémentaire pour une croissance continue et encourager la réflexion et le retour d'information pour améliorer les futurs ateliers et les opportunités de développement professionnel.
Durée de l'enquête :	25 minutes
Matériel nécessaire :	● Des documents ou des ressources numériques contenant des lectures complémentaires, des cours en ligne, des réseaux de soutien et des organisations spécialisées dans la prise en compte des traumatismes et la santé mentale des femmes migrantes. ● Des formulaires d'évaluation ou des enquêtes pour recueillir les réactions des participants. ● Facultatif : Tableau de conférence et marqueurs pour noter les principaux points à retenir et les réflexions.
Description de l'activité :	1. Résumé des principaux enseignements (5 minutes) : ○ Résumer les principaux concepts, idées et stratégies discutés au cours de l'atelier, en soulignant les principaux enseignements liés à la sensibilité aux traumatismes et aux soins tenant compte des traumatismes dans le cadre du soutien à la santé mentale des femmes migrantes. ○ Invitez les participants à faire part de toute autre idée ou réflexion qu'ils ont tirée de l'atelier. 2. Répartition des ressources (5 minutes) :

	○ Fournir aux participants des documents ou des ressources numériques contenant des lectures complémentaires, des cours en ligne, des réseaux de soutien et des organisations spécialisées dans la prise en compte des traumatismes et la santé mentale des femmes migrantes. ○ Mettre en évidence les ressources spécifiques que les participants peuvent trouver utiles dans leur apprentissage continu et leur développement professionnel. 3. Retour d'information et réflexion (10 minutes) : ○ Invitez les participants à faire part de leurs commentaires sur la structure, le contenu et l'animation de l'atelier, en encourageant à la fois les commentaires positifs et les critiques constructives. ○ Animer une discussion sur les réflexions des participants concernant leur propre évolution et leur apprentissage au cours de l'atelier, y compris les défis ou les domaines à développer. ○ Reconnaître et valider les contributions et l'engagement des participants tout au long de l'atelier. 4. Remarques finales (5 minutes) : ○ Remercier les participants pour leur participation active et leur engagement à soutenir la santé mentale des femmes migrantes. ○ Renforcer l'importance de la sensibilité aux traumatismes et des soins tenant compte des traumatismes dans la pratique du travail social, en mettant l'accent sur l'apprentissage et la croissance continus. ○ Encourager les participants à poursuivre leur développement professionnel et à rechercher le soutien de collègues et de ressources lorsqu'ils intègrent les principes de prise en compte des traumatismes dans leur pratique.
Activité de débriefing	● Après la séance de synthèse et de ressources, animez une séance de débriefing pour réfléchir aux réactions et aux réflexions des participants sur l'atelier. ● Invitez les participants à faire part de leurs dernières réflexions ou des enseignements qu'ils ont tirés de l'expérience de l'atelier. ● Résumez les principaux thèmes et points clés soulevés au cours de la session de retour d'information et de réflexion. ● Exprimer sa gratitude aux participants pour leur engagement et leurs contributions à l'atelier.
Conseils	● <i>Allouer suffisamment de temps aux participants pour qu'ils examinent les ressources fournies et en discutent, en veillant à ce qu'ils aient la possibilité d'explorer d'autres possibilités d'apprentissage.</i> ● <i>Favoriser un climat d'ouverture et de soutien pendant la session de retour d'information et de réflexion, en encourageant les participants à partager leurs pensées et leurs expériences en toute honnêteté.</i>

	• <i>Remerciez les participants pour leurs commentaires et leurs contributions, en soulignant l'importance de leurs points de vue pour l'élaboration des futurs ateliers et des opportunités de développement professionnel.</i>
Sources d'information	• <i>Réseau national sur le stress traumatique chez l'enfant (NCTSN)</i> • <i>Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) - Approche fondée sur les traumatismes</i> • <i>Centre de ressources pour la mise en œuvre des soins fondés sur les traumatismes (TICIR) - https://www.traumainformedcare.chcs.org/</i> • <i>Bureau de la santé des minorités (OMH) - https://minorityhealth.hhs.gov/</i> • <i>American Psychological Association (APA) - Office of Ethnic Minority Affairs (Bureau des affaires des minorités ethniques)</i>